

玉溪市 2023/2024 学年初全市教育事业发展统计公报^[1]

2023 年，全市教育体育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的二十大精神以及省级重要决策。在市委、市政府坚强领导下，全面加强党对教育工作的领导，全面落实立德树人根本任务，深入实施教育高质量发展三年行动计划，继续深化教育领域综合改革，持续加强教育保障水平，努力办好人民满意的教育。

一、综合

全市共有各级各类学校^[2]（不含高等院校）1070 所，在校生 33.99 万人，专任教师 2.5 万人。

二、学前教育

全市共有幼儿园 515 所，比上年增加 7 所^[3]，增长 1.38%。学前教育在园幼儿^[4] 71032 人，比上年减少 8380 人，下降 10.55%。全市学前教育毛入园率^[5] 95.83 %，比上年提高 0.6 个百分点。

学前教育专任教师^[6] 4362 人，比上年减少 155 人，下降 3.43%。

三、义务教育

全市共有义务教育阶段学校^[7] 510 所。义务教育阶段^[8] 招生 52731 人，在校生 214805 人，专任教师 16048 人。九年义务教

育巩固率^[9]98.98%。

（一）小学阶段教育^[10]

全市共有普通小学 425 所，比上年减少 36 所，下降 7.81%。

小学阶段招生 30065 人，比上年增加 6850 人，增长 29.51%；在校生 148043 人，比上年增加 6136 人，增长 4.32%；毕业生 23469 人，比上年增加 457 人，增长 1.99%。

小学阶段教育专任教师^[11]10040 人，生师比 14.75：1。专任教师学历合格率^[12]99.97%。

普通小学校舍建筑面积 181.71 万平方米。普通小学设施设备配备达标的学校^[13]比例情况分别为：小学体育运动场（馆）面积达标学校比例 95.06%，体育器械配备达标学校比例 97.41%，音乐器材配套达标学校比例 97.41%，美术器材配套达标学校比例 97.41%，数学自然实验仪器达标学校比例 97.18%。

（二）初中阶段教育^[14]

全市共有普通初中 85 所，与上年持平。

初中阶段招生 22666 人，比上年增加 272 人，增长 1.21%；在校生 66762 人，比上年增加 3 人；毕业生 22302 人，比上年减少 651 人，下降 2.84%。

初中阶段教育专任教师^[15]6008 人，生师比 11.11：1；专任教师学历合格率 100%。

初中阶段校舍建筑面积 127.92 万平方米。初中设施配备达标的学校比例情况分别为：初中体育运动场（馆）面积达标学校

比例 92.94%，体育器械配备达标学校比例 98.82%，音乐器材配套达标学校比例 98.82%，美术器材配套达标学校比例 98.82%，理科实验仪器达标学校比例 98.82%。

四、高中阶段教育

高中阶段毛入学率^[16]96.55%，比上年提高 0.05 个百分点。

（一）普通高中教育^[17]

全市共有普通高中学校 24 所，比上年增加 1 所，增长 4.35%。

普通高中招生 14349 人，比上年增加 402 人，增长 2.88%；在校生 39740 人，比上年减少 475 人，下降 1.18%；毕业生 12913 人，比上年增加 645 人，增长 5.26%。

普通高中教育专任教师^[18]3149 人，生师比 12.62：1。专任教师学历合格率 99.59%。

普通高中校舍建筑面积 104.16 万平方米。普通高中设施配备达标的学校比例情况分别为：高中体育运动场（馆）面积达标学校比例 91.67%，体育器械配备达标学校比例 87.5%，音乐器材配套达标学校比例 83.33%，美术器材配套达标学校比例 83.33%，理科实验仪器达标学校比例 91.67%。

（二）中等职业教育^[19]

全市共有中等职业教育学校 18 所，比上年减少 2 所，下降 10%。

中等职业教育^[20]招生 4428 人，比上年减少 52 人，下降 1.16%；在校生 13639 人，比上年减少 1500 人，下降 9.91%；毕

业生 5937 人，比上年减少 1551 人，下降 20.71%。

中等职业教育专任教师^[21]1330 人，比上年减少 65 人，下降 4.66%；生师比 10.25：1。

五、特殊教育

全市共有特殊教育学校 2 所，与上年保持一致。专任教师^[22]80 人，比上年减少 4 人，下降 4.76%。

全市招收各种形式的特殊教育学生^[23]214 人，比上年增加 24 人；在校生 1421 人，比上年减少 10 人，其中在特殊教育学校就读在校生 613 人，占特殊教育在校生的比例 43.14%。

六、民办教育

全市基础教育、中等职业教育共有民办学校 260 所，在校（园）生 41482 人。其中：民办幼儿园 250 所，占全市幼儿园总数的比例 48.54%；在园幼儿 30689 人，占全市幼儿园在园人数的比例 43.20%；民办义务教育阶段学校 3 所，占全市义务教育阶段学校总数的比例 0.59%；在校生 3939 人，占全市义务教育阶段在校生的比例 1.83%；民办普通高中 6 所，占全市普通高中总数的比例 25%，在校生 6699 人，占全市普通高中在校生的比例 16.86%；民办职业高中 1 所，在校生 155 人，占全市中等职业教育在校生的比例 1.14%。

注释：

[1]部分数据因四舍五入的原因，存在着与分项合计不等的情况。

[2]各级各类学校是指经县级以上人民政府及其教育行政部门按照国家规定批准设立，以及县级以上人民政府其他有关行政部门审批设立并报教育行政部门备案的各级各类学校。不包括军事院校、人力资源和社会保障部门管理的技工学校。下同。

[3]年度新设立幼儿园 14 所，撤销幼儿园 7 所，总数增加 7 所。

[4]在园幼儿含独立设置的幼儿园和其他学校附设幼儿班幼儿。

[5]学前教育毛入园率，是指学前教育在园（班）幼儿数（不考虑年龄）占 3~5 岁年龄组人口数的百分比。

[6]学前教育专任教师，是指在独立设置的幼儿园和其他学校附设幼儿班中承担学前教育的专任教师。

[7]义务教育阶段学校数包括普通小学、初级中学、九年一贯制学校。

[8]义务教育阶段招生数、在校生数包括普通小学、小学教学点、初级中学、九年一贯制学校以及完全中学初中段、其他学校附设小学班和附设初中班的招生数和在校生数。

[9]九年义务教育巩固率，是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

[10]小学阶段教育的小学学校数仅包含普通小学；学生数包含普通小学、小学教学点、九年一贯制学校小学段、其他学校附设小学班学生；校舍等相关数据包含普通小学和小学教学点。

[11]小学阶段教育专任教师是指在普通小学、小学教学点、九年一贯制学校小学段和其他学校附设小学班中承担小学教育的专任教师。不包括上述学校附设其他层级教育教学班的专任教师。

[12]专任教师学历合格率，是指某一级教育具有国家规定的最低学历要求的专任教师数占该级教育专任教师总数的百分比。各级教育教师的最低学历要求，参照《中华人民共和国教师法》

中的相关规定：取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

[13]设施设备配备达标的学校，是指体育运动场（馆）面积、体育器械配备达到《教育部卫生部财政部关于印发国家学校体育卫生条件试行基本标准的通知》（教体艺〔2008〕5号）的相关标准；音乐器材配备、美术器材配备、数学自然实验仪器配备、理科实验仪器配备等达到各省、自治区、直辖市规定的仪器配备相关标准。含小学、初中和普通高中。

[14]初中阶段教育的初中学校数、校舍等相关数据包含普通初中、九年一贯制学校；学生数包含初级中学、九年一贯制学校初中段、完全中学初中段和其他学校附设初中班学生。

[15]初中阶段教育专任教师，是指在初级中学、九年一贯制学校初中段、完全中学初中段和其他学校附设初中班中承担初中教育的专任教师。不包括上述学校附设其他层级教育教学班的专任教师。

[16]高中阶段毛入学率，是指高中阶段在校生（不考虑年龄）占15~17岁年龄组人口数的百分比。

[17]普通高中学校数、校舍等相关数据包含高级中学、完全中学。

[18]普通高中教育专任教师，是指在高级中学、完全中学高中段、其他学校附设高中班中承担普通高中教育的专任教师。不包括上述学校附设其他层级教育教学班的专任教师。

[19]中等职业教育学校数、校舍等相关数据包含普通中等专业学校、职业高中和成人中等专业学校。不包括人力资源和社会保障部门管理的技工学校。

[20]中等职业教育招生、在校生、毕业生等相关数据包含普通中等专业学校、职业高中、成人中等专业学校和其他学校附设中职班学生数。不包括人力资源和社会保障部门管理的技工学校学生。

[21]中等职业教育专任教师是指在普通中等专业学校、职业高中、成人中等专业学校和其他学校附设中职班中承担中职教育的专任教师。不包括上述学校附设其他层级教育教学班的专任教师。

[22]特殊教育专任教师含特殊教育学校和其他学校附设特教班中承担特殊教育的专任教师。不包括特殊教育学校附设其他普通教育教学班的专任教师。

[23]特殊教育学生包括特殊教育学校、其他学校附设特教班、普通学校随班就读和送教上门的学生。